

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та
зарубіжної літератури імені професора Олега
Мішукова

протокол № 2 від 02.09.2025 р.

завідувачка кафедри  Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 13. Практика усного та письмового мовлення англійської мови**

Освітня програма Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Івано-Франківськ – 2025

Назва освітньої компоненти	Практика усного та писемного мовлення англійської мови
Тип курсу	обов'язкова компонента
Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Ставенко Олена Вікторівна, доктор філософії, викладачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Посилання на сайт	https://www.kspu.edu/About/Faculty/UKrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	+380 954097301
E-mail викладача	ostavenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	за призначеним часом

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна розрахована на 58 годин практичних занять з метою оволодіння необхідним лексичним, граматичним та країнознавчим матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики усного та писемного мовлення (англійська) як першої іноземної мови, та використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. Дисципліна розрахована на студентів 2 курсу, які продовжують вивчення першої іноземної (англійської) мови у рамках фахової підготовки бакалаврів.

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни – розширювати лексичні та граматичні знання здобувачів, необхідні для ефективного спілкування в рамках тем, визначених навчальною програмою; розвивати уміння самостійного використання знань та практичних навичок володіння англійською мовою у подальшій професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвиток вмінь і навичок усного діалогічного та монологічного мовлення, продовження роботи зі збагачення активного словникового запасу студентів;
- розвиток вмінь і навичок писемного мовлення в межах тематики, передбаченої програмою;
- удосконалення навичок правильної англійської вимови;

- розвиток умінь і навичок аудіювання текстів англійською мовою в межах тем, передбачених програмою, вдосконалення та коригування навичок вимови;
- удосконалення навичок вивчаючого, ознайомчого та пошукового читання художніх і суспільно-політичних текстів, а також вміння читати та обговорювати зміст прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та письмовому мовленні;
- розширення соціокультурної компетенції здобувачів забезпечуючи їх обізнаність із традиціями та звичаями англомовних країн через використання автентичних матеріалів.

•

3. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність здійснювати усний та писемний переклад художніх та нехудожніх типів текстів.

Програмні результати навчання:

ПРН за освітньо-професійною програмою:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних у освітньо-професійній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови»**. Згідно з вимогами здобувачі повинні **знати:**

- такі форми мовленнєвої діяльності, як диспут, дискусія, рольова гра, активний словник, мовленнєві зразки та граматичний матеріал, передбачений програмою;
- лексичні одиниці згідно з тематикою курсу, а також лексичні одиниці, що дозволяють вести бесіду, брати участь у дискусії, виступати з доповідями, перекладати з англійської мови на українську та навпаки;
- граматичний і лексичний матеріал, правила висловлювання своєї думки у прямому спілкуванні в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних обставинах;
- правила запиту інформації та реагування на репліки, правила формулювання своїх думок та ставлення до подій;

- правила ведення бесіди (запитувати і відповідати, коментувати) з партнером або в групі спонтанно з передбаченою швидкістю, експресивно, на абстрактні, складні, незнайомі теми..

Окрім того, здобувачі повинні **вміти**:

- розуміти усне мовлення і реагувати на нього за умови, що спілкування здійснюється стандартною англійською мовою в нормальному темпі;

- вільно та аргументовано висловлювати свої думки, сприймати на слух нормативну англійську мову в межах тем за програмою, мати добре сформовані навички монологічного та діалогічного мовлення;

- вилучати основну інформацію і деталі фактологічного характеру, працюючи з аудіо- і відеоматеріалами;

- викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах програмної тематики, використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування;

- звертатися до життєвого досвіду, міжпредметних зв'язків і розуміння соціокультурних аспектів; п

- ов'язувати культуру країни, мова якої вивчається, з рідною культурою;

- читати критично складні, великі за обсягом тексти, пов'язані з їх майбутньою роботою або дослідницькою діяльністю;

- розуміти художній зміст, а також деталі тексту, вилучати специфічну інформацію, зосереджуючись на фактичному матеріалі і випускаючи другорядні деталі, розуміти структуру тексту, всілякі інструкції;

- виконувати письмово завдання на загальну та професійну тематику, передавати інформацію та описувати події у письмовій формі, реагувати на інформацію, яка надається вербально (англійською мовою) або візуально (за допомогою малюнків, плану, таблиць, схем), продукуючи ясно і чітко письмові висловлювання соціального та публіцистичного характеру типу: статті, складні доповіді, огляди, професійні доповіді, науково-дослідницькі проекти.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5 кредитів / 150 годин	—	58 години (30 годин – I семестр; 28 годин – II семестр)	92 годин (60 – I семестр; 32 – II семестр)

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2025-2026	III, IV	035. Філологія Спеціалізація 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	ОК

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп'ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

7. Політика курсу

Відвідування занять і виконання завдань є обов'язковим (допускається як синхронний, так і асинхронний тип навчання на період воєнного стану), для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається виконання всіх завдань, передбачених програмою курсу. Невиконання понад 25% завдань без поважної причини буде оцінений як «незадовільно». Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до таких положень:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
- Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті. результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk>

Освітні платформи (Udemy, Coursera, Prometheus, EdPro, PlusbyPhysiopedia) погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2).

8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
І семестр					
Модуль 1					
Тиждень 1-3	Тема 1. Погода 1. Погодні параметри. 2. Прогноз погоди. 3. Температура та опади. 4. Глобальне потепління та зміни клімату. 5. Погодні ідіоми.	практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 години	2, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 22	1. Опрацювання нової лексики з теми та виконання тренувальних вправ за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 1</i> (Unit 18, с.320-336). 2. Робота з текстами за підручником <i>Практичний курс англійської мови. Частина 2.</i> (Unit 2, с. 77-125). 3. Неформальна освіта: Форма звіту – проходження тестування. Пропонується вивчення матеріалів курсу «English Language Pro Spoken English Conversation + Culture» - Section 14. Weather English на платформі Udeemy за посиланням: https://ua.udemy.com/course/english-language-conversation-pro/learn/lecture/14153925#overview	10
Тиждень 4-6	Тема №2. Професії 1. Професій та відповідні обов'язки 2. Працевлаштування 3. Соціальні стереотипи, пов'язані з різними професіями.	практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 16	1. Вивчення лексичного матеріалу . 2. Виконання тренувальних вправ. 3. Робота з текстами за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 1, с.4-22).	10

Тиждень 7-8	Тема 3. Географія України 1. Географічні характеристики країни 2. Цікаві місця для відвідування 3. Туризм в Україні	практичні заняття – 4 години; самостійної роботи – 8 годин	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 16	1. Опрацювання нової лексики з теми. 2. Виконання тренувальних вправ за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 2, с. 23-34) 3. Робота з текстами за підручником <i>Практичний курс англійської мови. Частина 2.</i> (Unit 1, с. 46-63).	10
Тиждень 9-10	Тема 4. Міста та визначні пам'ятки України. 1. Найбільші міста України. Київ. 2. Найкращі атракції 3. Рідне місто та його особливості.	практичні заняття – 4 годин; самостійної роботи – 8 годин	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 16	1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 3, с. 35-46) 2. Робота з текстами (Unit 3). 3. Домашнє читання та його обговорення. 4. Виконання модульної контрольної роботи	10
Модуль 2.					
Тиждень 11-13	Тема 5. Географія Великобританії¹. 1. Географічні особливості Сполученого Королівства. 2. Історія, погода та природа країни.	практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 12 годин	1, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16	1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 4, с. 47-61). 2. Робота з текстами (Unit 4). 3. Виконання вправ (Unit 4).	10
Тиждень 15-16	Тема 6. Міста Великобританії. 1. Найвідоміші міста Великобританії 2. Частина міст. 3. Лондон, Едінбург, Ліверпуль, Ньюкасл та інші міста й їхні таємниці.	практичні заняття – 4 годин; самостійної роботи – 8 годин	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16	1. Опрацювання лексичного матеріалу та виконання вправ з теми за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 5, с. 62-77). 2. Робота з текстами за підручником <i>Практичний курс англійської мови. Частина 2.</i> (Unit 1, с. 14-27). 3. Виконання модульної контрольної роботи.	10

II семестр					
Модуль 3.					
Тиждень 1-4	Тема 1. Національні традиції України та Великобританії 1. Українські традиції, народні прикмети та забобони 2. Британська культура 3. Державні свята, фестивалі.	практичні заняття – 8 годин; самостійної роботи – 8 годин	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16	1. Опрацювання нової лексики з теми за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 6, с. 78-96). 2. Виконання тренувальних вправ, робота з текстами (Unit 6). 3. Домашнє читання.	25
Тиждень 5-8	Тема 2. Життя в місті та селі. 1. Плюси та мінуси життя в місті та селі. 2. Види транспорту та безпека на дорогах 3. Громадський транспорт	практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 8 годин	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 16	1. Опрацювання нової лексики з теми та виконання тренувальних вправ за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 7, с. 97-119). 2. Робота з текстами за підручником <i>Практичний курс англійської мови. Частина 2.</i> (Unit 1, с. 64-78). 3. Виконання модульної контрольної роботи.	25
Модуль 4.					
Тиждень 9-12	Тема 3. Подорожування. 1. Види подорожей. 2. Подорожі залізницею. 3. Водні подорожі. 4. Авіаперельоти.	практичні заняття – 6 годин; самостійної роботи – 10 годин	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 16, 23	1. Опрацювання нової лексики з теми за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 8, с. 120-139). 2. Виконання вправ та робота з текстами (Unit 8). 3. Неформальна освіта: Форма звіту – проходження тестування. Пропонується вивчення матеріалів курсу «English Language Pro Spoken English Conversation + Culture» - Section 9. Travel, Transport, Directions на платформі Udemy за посиланням: https://ua.udemy.com/course/english-language-conversation-pro/learn/lecture/14148091#overview	25
Тиждень 13-16	Тема 4. Типи відпочинку. 1. Речі на відпочинку. 2. Типи й місця відпочинку. 3. Проживання.	практичні заняття – 8 годин; самостійної роботи – 6 годин	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 16	1. Опрацювання нової лексики з теми та виконання тренувальних вправ за підручником <i>A Way to Success: English for University Students Year 2</i> (Unit 9, с. 140-158) 2. Домашнє читання та його обговорення. 3. Виконання модульної контрольної роботи.	25

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. Модуль 1.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 30.

Практичні заняття – 25 балів (поточне оцінювання – максимально 4 бали за кожне заняття; по 2 бали за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 5 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

9.2. Модуль 2.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 30.

Практичні заняття – 25 балів (поточне оцінювання – максимально 4 бали за кожне заняття; по 2 бали за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 5 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

9.3. Модуль 3.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Практичні заняття – 45 балів (поточне оцінювання – максимально 8 балів за кожне заняття; по 4 бали за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 5 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

9.4. Модуль 4.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Практичні заняття – 45 балів (поточне оцінювання – максимально 8 балів за кожне заняття; по 4 бали за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 5 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

Передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

Здобувачі, які брали участь у неформальній та інформальній освіті можуть отримати максимально 10 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти

1 семестр			
Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №1		max 20
Опрацювання нової лексики з теми		2	
Виконання лексико-граматичних вправ		2	
Читання, переклад та обговорення тексту		2	
Переклад текстів з української мови на англійську		2	
Підготовка доповіді		2	
Участь у дискусії		2	
Написання есе / анотації до статті		2	
Контрольна робота		5	max 5
Разом балів за модулем №1		25	30
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №2		max 20
Опрацювання нової лексики з теми		2	
Виконання лексико-граматичних вправ		2	
Читання, переклад та обговорення тексту		2	
Переклад текстів з української мови на англійську		2	
Підготовка доповіді		2	
Участь у дискусії		2	
Написання есе / анотації до статті		2	
Контрольна робота		5	max 5
Разом балів за модулем №2		25	30
- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; самостійна робота. - отримання сертифікату рівня B2, зокрема за проходження курсу на платформах Coursera, UDEMI, Prometheus.		10	max 10

2 семестр			
Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №3		max 40
Опрацювання нової лексики з теми		4	
Виконання лексико-граматичних вправ		4	
Читання, переклад та обговорення тексту		4	
Переклад текстів з української мови на англійську		4	
Підготовка доповіді		4	
Участь у дискусії		4	
Написання есе / анотації до статті		4	
Контрольна робота		5	max 5
Разом балів за модулем №3		45	50
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №4		max 40
Опрацювання нової лексики з теми		4	
Виконання лексико-граматичних вправ		4	
Читання, переклад та обговорення тексту		4	
Переклад текстів з української мови на англійську		4	
Підготовка доповіді		4	
Участь у дискусії		4	
Написання есе / анотації до статті		4	
Контрольна робота		5	max 5
Разом балів за модулем №4		45	50
- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; самостійна робота; - отримання сертифікату рівня B2, зокрема за проходження курсу на платформах Coursera, UDEMI, Prometeus.		10	max 10

9.4. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Підсумковою формою контролю у 1 семестрі є екзамен, який складається за матеріалами модулів 1, 2.

Екзамен проходить в усній та письмовій формі. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 (по 2 бали за кожен правильну відповідь).

Підсумковою формою контролю у 2 семестрі є диференційований залік за матеріалами модулів 3,4, який виставляється автоматично за сумою балів, отриманих на практичних заняттях.

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. *A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book).* / Тучина Н., Жарковська І., Зайцева Н. та ін.; Харків: Фоліо. 2021. 256 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. *Практичний курс англійської мови. Частина 2. Підручник для здобувачів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»).* Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.

Додаткові

3. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. *Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для здобувачів та викладачів вищих навчальних закладів.* Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.
4. Євченко В.В., Сидоренко С.І. *Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для здобувачів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів. Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань.* Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Read and speak English with pleasure* / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with pleasure* / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2007–2008. 288 с.
7. *A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book):* 2-ге видання, випр. і доп. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач Г. В. Кісель. Харків : Фоліо, 2019. 226 с.

8. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. *English File. Upper-intermediate. Student's e-book (4 th ed.)*. Oxford University Press. 2020. 170 p.
9. McCarthy M., O'Deal F. *English Vocabulary in Use. Upper Intermediate*. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
10. McCarthy M., O'Deal F. *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge University Press, 2017. 304 p.
11. Redman S. *English vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge University Press, 2017. 265 p.
12. Crowther J., Kavanagh K. *Oxford Guide to British and American Culture. 2nd ed.* Oxford : Oxford University Press, 2005. 542 p.

Інтернет-ресурси

13. Cambridge Dictionary. © Cambridge University Press 2018. URL: : <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>
14. English club. URL : <http://www.englishclub.com>
15. Free travel guide to Ukraine, Europe / Condé Nast . URL : <https://www.cntraveller.com/topic/ukraine?gclid=CMv88qvvgasCFYMe4Qod1TZhyw>
16. Longman Dictionary of Contemporary English : For Advanced Learners . England: Longman Group Ltd, 2014. URL: <https://www.ldoceonline.com>
17. The Guardian. URL: <https://www.theguardian.com>
18. The New York Times. URL: <https://www.nytimes.com>
 - Освітні платформи, що рекомендовані МОН України:
19. Coursera: www.coursera.org
20. Prometheus: <https://prometheus.org.ua>
21. Udemy: www.udemy.com
 - Онлайн курси, що рекомендовані для вивчення:
22. «English Language Pro | Spoken English Conversation + Culture» Section 14. Weather English: <https://ua.udemy.com/course/english-language-conversation-pro/learn/lecture/14153925#overview>
23. «English Language Pro | Spoken English Conversation + Culture» Section 9. Travel, Transport, Directions»: <https://ua.udemy.com/course/english-language-conversation-pro/learn/lecture/14148091#overview>